

嘉南藥理大學「觀光事業管理系」

113 學年度四技二專甄選入學「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性之說明。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關觀光、休閒與餐旅產業之專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(國語、英語、社會與綜合活動等科目)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優 1 件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 招生群(類)別： 09 商業與管理群 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 學生彈性運用自主學習時間，每週 2-3 節課，屬於非課堂中學習，從無到有，呈現學習成果。 ● 社團活動經驗 參與校內外團康與服務性社團的活動經驗、於活動中擔任的角色或參與活動經驗，展現學生之溝通、互動能力或自我學習能力。 ● 擔任幹部經驗 高中職期間曾擔任班級幹部，簡要說明擔任班級幹部時的工作經歷或有哪些重要的成就。 ● 服務學習經驗

	<p>●招生群(類)別：17 餐旅群</p> <p>C-1. 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>高中職期間曾到社區或是圖書館擔任志工，可與服務活動相結合，簡要說明從中獲得實際經驗。</p> <p>●競賽表現 參與校內外各項競賽活動，提供獲獎證明或是參賽心得。</p> <p>●非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 學生在修課記錄之外的學習表現與學習經驗，與課程學習成果中的實作作品有互補的效果。</p> <p>●檢定證照 參與校內外證照檢定，提供證照證明。</p> <p>●特殊優良表現證明 可以將自己較突出的特色放進備審檔案，對科系特性有利的資料，從營隊活動、學業外的優良事蹟，甚至是沒有得獎但參賽參展的過程都可以收錄，主要目的是為了呈現學生自主學習的積極性。</p>
<p>多元表現綜整心得</p>	<p>D-1. 多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從高中職自主學習計畫及成果、社團、幹部、服務學習、競賽、檢定、非修課紀錄成果、特殊優良等，寫出多元成果表現資料。可附上 3 張具代表性的照片。 2. 學生可透過此心得簡述勾選多元表現的檔案內容，並說明從中所學的內容對自己的影響，目的是表現出多元表現與本系在觀光休閒專業的關聯性。 3. 特殊優良表現證明。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2. 學習歷程自述</p>	<p>●高中階段的學習歷程反思 學生於高中職階段，在學習過程中的反思，如：參與活動的感想、閱讀心得或服務學習的心得，或是社團參與經驗的感想，自述其心得即可。</p> <p>●我的就讀動機 可明述申請就讀本系的動機，並敘述個人的人格特質。內容可包括個人興趣、專長，且可提及觀光系之特色及未來發展潛力，以表現出同學往觀光休閒專業領域發展的高度意願為最佳。</p> <p>●未來學習計畫與生涯規劃</p>

其他	D-3 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none">1. 可自述個人特質與專長、簡要說明高中時期的各項重要成就與活動，老師更認識你的資料文件或心得。2. 可提供突顯學生具有優秀學習潛力之證據，或是前述未羅列的資料。
----	--------------	--