

嘉南藥理大學「觀光事業管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性之說明。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關觀光、休閒與餐旅產業之專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(國語、英語、社會與綜合活動等科目)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別： 09商業與管理群 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(「17餐旅群」考生採計項目)： 利用彈性學習及課餘時間，自己規畫閱讀書籍，最後針對感興趣的部分，分享閱讀心得。 • 社團活動經驗： 著重參與校內外團康與服務性社團的活動經驗、於活動中擔任之角色及策劃活動經驗，展現學生之溝通、互動能力或自我學習能力。 • 擔任幹部經驗： 請提供擔任班級幹部或社團幹部證明等相關佐證資料。 • 服務學習經驗： 曾參與校內外服務學習的活動紀錄或證明文件。 • 競賽表現： 參加校內外競賽活動等相關佐證成果，〈無論是否有獲獎皆可提供〉。
	<ul style="list-style-type: none"> • 招生群(類)別：17餐旅群 C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現	

項目	資料內容	準備指引
	C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 非修課紀錄之成果作品(「09商業與管理群」考生採計項目)： 如參訪心得或非學校修課產出之成果作品。 • 檢定證照： 參加校內外證照檢定之證明〈無限定〉。 • 特殊優良表現證明： 請提供競賽或語文檢定或參與人文、跨領域、國際化等活動經驗之證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從高中職自主學習計畫及成果、社團、幹部、服務學習、競賽、檢定、非修課紀錄成果、特殊優良等，寫出多元成果表現資料。可附上3張具代表性的照片。 2. 學生可透過此心得簡述勾選多元表現的檔案內容，並說明從中所學的內容對自己的影響，目的是表現出多元表現與本系在觀光休閒專業的關聯性。 3. 特殊優良表現證明。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 學生於高中職階段，在學習過程中的反思，如：參與活動的感想、閱讀心得或服務學習的心得，或是社團參與經驗的感想，自述其心得即可。 • 我的就讀動機： 可明述申請就讀本系的動機，並敘述個人的人格特質。內容可包括個人興趣、專長，且可提及觀光系之特色及未來發展潛力，以表現出同學往觀光休閒專業領域發展的高度意願為最佳。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自述個人特質與專長、簡要說明高中時期的各項重要成就與活動，老師更認識你的資料文件或心得。 2. 可提供突顯學生具有優秀學習潛力之證據，或是前述未羅列的資料。